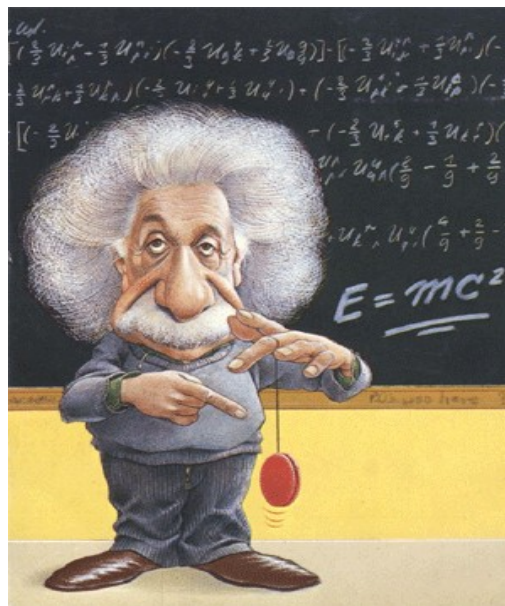


ISTITUTO COMPRENSIVO
"dott. NICOLA D'APOLITO"
CAGNANO VARANO (FG)

INIZIATIVE RELATIVE ALLA DISLESSIA



TUTTI UGUALI
TUTTI DIVERSI

QUESTIONARIO OSSERVATIVO IPDA
PER I BAMBINI FREQUENTANTI L'ULTIMO
ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

LA SCELTA DEL QUESTIONARIO OSSERVATIVO PER L'IDENTIFICAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO COME PRIMO SCREENING

Già alcune ricerche della fine degli anni Settanta avevano dimostrato che i questionari osservativi compilati dagli insegnanti possono essere strumenti altamente predittivi rispetto alla possibilità di un successivo sviluppo di difficoltà di apprendimento.

Anche contributi recenti confermano la predittività dei giudizi degli insegnanti della scuola dell'infanzia.

Gli insegnanti, grazie al contatto quotidiano con i bambini, sono in una posizione privilegiata per osservarli: innanzi tutto perché li conoscono; in secondo luogo, perché con loro i bambini non sono portati ad alterare il loro comportamento normale e spontaneo, come potrebbe avvenire invece in presenza di un estraneo. L'ambiente scolastico inoltre appare particolarmente adatto per le possibilità che esso offre per poter programmare e svolgere attività che evidenziano le capacità dei bambini.

STRUTTURA DELLO STRUMENTO

Il Questionario Osservativi IPDA si compone di 43 item suddivisi in due sezioni principali.

La prima riguarda le "abilità generali" relative all'idoneità dell'apprendimento in genere:

aspetti comportamentali

motricità

comprensione linguistica

espressione orale

metacognizione

altre abilità cognitive (memoria, prassie, orientamento)

La seconda riguarda invece le "abilità specifiche", vale a dire i prerequisiti della letto-scrittura e quelli della matematica.

