

Griglie
di valutazione
alunni diversamente abili
Scuola Primaria

LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Nella scuola Primaria si ritiene utile utilizzare una scala di valutazione numerica da 5 a 10;
Nel documento di valutazione, dove è ancora prevista la trascrizione di un giudizio descrittivo, si ritiene che possa comparire un riferimento specifico al PEI o alla Legge 104 e una breve motivazione che specifichi il tipo di percorso effettuato dall'alunno:
ad esempio: "le valutazioni si riferiscono ad obiettivi personalizzati (o individualizzati)"
oppure: " l'alunno ha seguito un percorso didattico (educativo) personalizzato (individualizzato)".

VOTI IN DECIMI E GIUDIZI

Una griglia di riferimento per i voti in decimi potrebbe essere la seguente:

VOTO IN DECIMI	SIGNIFICATO	GIUDIZIO
10	Completa padronanza degli obiettivi di apprendimento. Autonomia pienamente raggiunta. Partecipazione ottima e continuativa.	OTTIMO
9	Pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Autonomia acquisita efficacemente. Partecipazione molto attiva.	DISTINTO
8	Buono il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Autonomia adeguata. Partecipazione attiva.	BUONO
7	Discreto (più che sufficiente) il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Autonomia in evoluzione. Partecipazione abbastanza attiva.	DISCRETO
6	Raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento. Autonomia da sostenere. Partecipazione parziale.	SUFFICIENTE
5	Parziale (limitato - insufficiente) raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Autonomia limitata. Partecipazione scarsa.	NON SUFFICIENTE

LE GRIGLIE PER LA RILEVAZIONE DEI COMPORAMENTI.

L'atto del valutare non è più inteso come espressione di un semplice giudizio di merito sui risultati conseguiti dall'alunno, quanto piuttosto come un processo che, superata la funzione meramente selettiva che lo aveva caratterizzato per un lungo periodo di tempo, diventa essenziale per informare sull'iter del processo di apprendimento e di socializzazione, regolando la didattica e le strategie educative e tenendo sempre conto delle situazioni individuali degli alunni. Particolare importanza assumono le griglie per la rilevazione dei comportamenti specifici attesi, utili per comprendere in modo approfondito la realtà dell'alunno diversamente abile, per definire con precisione sia i punti di forza sia le aree di miglioramento del repertorio comportamentale e cognitivo e infine per programmare in modo efficace l'intervento educativo.

RAPPORTI CON GLI ADULTI - RCA		Si	P	No	note
1	Si relaziona in modo adeguato con figure adulte				
2	Comunica spontaneamente con gli insegnanti				
3	Comunica spontaneamente i propri stati emotivi				
4	Non cerca un rapporto esclusivo e non è geloso di altri bambini				
5	Chiede aiuto quando ha difficoltà				
6	Accetta aiuto quando ha difficoltà				
TOTALE					
RAPPORTI CON I COMPAGNI - RCC		Si	P	No	note
1	Ricerca la compagnia dei coetanei				
2	Gioca con gli altri				
3	Comprende le regole del gioco				
4	Accetta le regole di un gioco o di un'attività				
5	Partecipa spontaneamente alle attività di gruppo				
6	Collabora alle attività di gruppo				
7	Ha iniziativa personale				
TOTALE					
COMPORAMENTO - C		Si	P	No	note
1	È socievole				
2	È dolce e affettuoso				
3	È estroverso				
4	È sereno e allegro				
5	Ha fiducia nelle proprie capacità				
6	È curioso				
7	Accetta i rimproveri				
8	È sensibile alla lode e agli incoraggiamenti				
9	Porta a termine le consegne date				
10	Si impegna continuativamente per la maggior parte della giornata				
TOTALE					
COMPORAMENTI PROBLEMATICI - CP		Si	P	No	note

1	È timido e riservato				
2	È triste e imbronciato				
3	È insicuro e ansioso				
4	È apatico e indifferente				
5	È testardo				
6	È iperattivo				
7	Assume atteggiamenti aggressivi				
8	Assume atteggiamenti oppositivi				
9	Disturba i compagni				
10	È di umore variabile				
11	La reazione alla frustrazione è inadeguata (pianto...)				
12	Sono presenti stereotipie (descrivere di che tipo)				
13	Si dondola				
14	Succhia il dito				
15	Ha un rapporto inadeguato con il contatto fisico (lo rifugge o lo cerca eccessivamente)				
16	Corre senza preoccuparsi dei pericoli				
17	Assume atteggiamenti autolesivi				
18	Morde e tira calci alle altre persone				
19	Morde gli oggetti				
20	Ha lo sguardo assente				
21	Fissa le proprie dita e gli oggetti per più di 30 secondi				
22	Batte le mani e gli oggetti				
23	Mostra paura intensa per qualche situazione				
24	Mostra rabbia o scatti d'ira intensa				
25	Lancia gli oggetti				
26	Emette suoni cantilenanti o strani vocalizzi				
27	Richiede attenzione urlando o vocalizzando				
28	Presenta lamentazioni o pianto senza apparente motivo				
29	Emette urla o strilli senza apparente motivo				
30	Tenta di fuggire dall'aula o dalla scuola				
TOTALE					
AUTONOMIE - A		Si	P	No	note
1	Riferisce i propri dati anagrafici su richiesta				
2	Riferisce il proprio indirizzo su richiesta				
3	Riferisce il proprio numero telefonico su richiesta				
4	Riferisce il nome dei genitori e/o dei familiari su richiesta				
5	Comunica il proprio bisogno di andare in bagno				
6	Si tira giù i pantaloni da solo				
7	Si tira su i pantaloni da solo				
8	Non necessita di aiuto per pulirsi				
9	Si lava e si asciuga da solo viso e mani				
10	Sa soffiare adeguatamente il naso				
11	È autonomo nell'uso del bagno				
12	Mangia da solo				
13	Versa da solo l'acqua nel bicchiere				
14	Beve da solo				

15	Rispetta le regole del comportamento a tavola				
16	Usa correttamente coltello, forchetta e cucchiaio				
17	Si veste e si sveste da solo				
18	Discrimina il verso dei vestiti				
19	Si infila le scarpe				
20	Si allaccia le scarpe con i lacci (non a strappo)				
21	Indossa gli indumenti nella giusta sequenza				
22	Allaccia bottoni e cerniere				
23	Ordina le sue cose				
24	Si muove autonomamente nell'edificio scolastico e/o in luoghi conosciuti				
25	Riconosce e decodifica le scritte di alcuni servizi (bar..)				
26	Conosce le funzioni di almeno due negozi e/o locali pubblici				
27	Si comporta correttamente durante le uscite (compresi i locali pubblici)				
28	Attraversa correttamente la strada individuando luoghi e tempi				
29	Conosce il nome delle diverse monete e banconote				
30	Individua la moneta/banconota che ha maggior valore tra tre				
31	Su richiesta produce una specificata somma di denaro				
32	Individua i prezzi sulle merci				
33	Esegue piccoli acquisti con o senza resto				
34	Sostiene correttamente la relazione con i negozianti				
35	Conosce l'uso del telefono				
36	Riesce a comporre il numero leggendolo				
37	Riesce a comporre il numero su dettatura				
38	Discrimina i suoni di occupato/libero				
39	Usa l'elenco telefonico				
40	Risponde correttamente al telefono ed è in grado di riportare i contenuti				
41	Sa leggere ore e minuti sull'orologio analogico				
42	Sa leggere ore e minuti sull'orologio digitale				
TOTALE					
MOTRICITÀ FINE - MF		Si	P	No	note
1	Raccoglie da terra oggetti grossi				
2	Raccoglie da terra oggetti piccoli				
3	Inserisce piccoli oggetti in un contenitore				
4	Possiede un presa palmare				
5	Possiede una presa a pinza				
6	Possiede una adeguata coordinazione tra le mani (verificare anche con area				
7	autonomia - bottoni, cerniere...)				
8	Passa gli oggetti da una mano all'altra				
9	Strappa un foglio dal quaderno				
10	Piega un foglio in due				
11	Piega un foglio in quattro				
12	Esegue adeguatamente attività che richiedano precisione fine-motoria (es. incollare pezzetti				
13	seguendo uno schema o altre attività manipolative)				
14	Impugna correttamente le forbici				
15	Utilizza correttamente le forbici				
16	Non usa forbici speciali				

17	Ritaglia adeguatamente figure complesse				
18	Incolla pezzetti di carta				
19	Impugna correttamente la matita				
20	Esegue il tratto grafico con sufficiente pressione				
21	Colora nei margini				
22	Segue con pennarello (o simili) percorsi grafici				
23	È lateralizzato per la scrittura (indicare se dx o sx)				
TOTALE					
MOTRICITÀ GLOBALE - MG		Si	P	No	note
1	Cammina lungo una linea tracciata per più di due metri				
2	Salta sul posto a piedi uniti				
3	Salta sul posto con un solo piede				
4	Salta con un solo piede spostandosi				
5	Salta minimi ostacoli				
6	Calcio il pallone con il piede dx				
7	Calcio il pallone con il piede sx				
8	Lancia e riprende la palla con le mani				
9	Lancia una pallina contro un bersaglio con la mano dx				
10	Lancia una pallina contro un bersaglio con la mano sx				
11	Sale le scale con aiuto				
12	Scende le scale con aiuto				
13	Sale le scale autonomamente (alternando i piedi)				
14	Scende le scale autonomamente (alternando i piedi)				
15	Si muove armoniosamente				
TOTALE					
SCHEMA CORPOREO - SC		Si	P	No	note
1	Indica su richiesta le parti del suo viso				
2	Indica su richiesta le parti del viso sugli altri				
3	Indica su richiesta le parti del suo corpo				
4	Indica su richiesta le parti del corpo sugli altri				
5	Nomina almeno 5 parti importanti del corpo su richiesta				
6	Indica le parti del corpo su una figura				
7	Ricompono il volto scomposto di una figura umana				
8	Ricompono una figura umana scomposta				
9	Riproduce graficamente le strutture principali di una figura umana				
10	Riproduce graficamente una figura umana completa				
11	Riferisce l'uso delle principali parti del corpo				
12	Imita delle sequenza in movimento e posizioni corporee				
TOTALE					
PERCEZIONE VISIVA - PV		Si	P	No	note
1	Non presenta difficoltà visive (eventualmente compensate da occhiali)				
2	Ferma lo sguardo sugli oggetti				
3	Segue con lo sguardo oggetti o persone in movimento				
4	Abbina oggetti alle immagini/foto corrispondenti				
5	Discrimina i colori				
6	Discrimina le forme				
7	Discrimina le grandezze				

8	Ritrova in una pagina con tante figure, l'immagine campione				
TOTALE					
PERCEZIONE TATTILE - PT		Si	P	No	note
1	Discrimina bagnato/asciutto				
2	Discrimina caldo/freddo				
3	Discrimina leggero/pesante				
4	Discrimina liscio/ruvido				
5	Discrimina morbido/duro				
TOTALE					
PERCEZIONE OLFATTIVA E GUSTATIVA - POG		Si	P	No	note
1	Riconosce gli odori più significativi dell'ambiente circostante				
2	Discrimina odori gradevoli da odori sgradevoli				
3	Discrimina sapori gradevoli da sapori sgradevoli				
TOTALE					
ATTENZIONE E MEMORIA - AM		Si	P	No	note
1	Presta attenzione ai discorsi degli altri oltre cinque minuti				
2	Esegue con attenzione un gioco per oltre cinque minuti				
3	Segue una sequenza di istruzioni verbali che richiedano un'azione e un oggetto				
4	Presta attenzione ad una breve storia letta				
5	Presta attenzione ad una storia narrata più complessa				
6	Presta attenzione ad una semplice storia narrata in video				
7	Ripete su richiesta le fasi di un'attività eseguita precedentemente				
8	Nomina su richiesta una serie di due o più immagini nella giusta sequenza				
9	Ripete su richiesta da due o più parole pronunciate dall'insegnante				
10	Ripete su richiesta una breve storia narrata (anche solo per parole chiave)				
11	Ripete su richiesta una storia o testo più complessi (anche solo per parole chiave)				
12	Racconta su richiesta una storia narrata in video (anche solo per parole chiave)				
TOTALE					
ORIENTAMENTO SPAZIALE		Si	P	No	note
1	Discrimina dentro/fuori				
2	Discrimina sopra/sotto				
3	Discrimina davanti/dietro				
4	Discrimina vicino/lontano				
5	Individua primo e ultimo				
6	Individua la figura/oggetto al centro rispetto ad altri				
7	Individua su di sé la dx e la sx				
8	Individua la dx e la sx sugli altri				
9	Pone su richiesta oggetti in alto a dx; in alto a sx; in basso a dx; in basso a sx				
10	Si orienta all'interno dell'aula				
11	Si orienta all'interno della scuola				
12	Si muove con sicurezza in un ambiente noto				
TOTALE					
ORIENTAMENTO TEMPORALE		Si	P	No	note
1	Ordina in successione sequenze di tre o più vignette				
2	Dimostra di comprendere il significato di ora, prima e dopo				
3	Dimostra di comprendere il significato di oggi, ieri e domani				
4	Discrimina giorno e notte				

5	Discrimina mattina, pomeriggio e sera				
6	Comprende la contemporaneità di due azioni				
7	Comprende la successione degli avvenimenti				
8	Conosce la data del giorno e il periodo dell'anno				
9	Conosce i giorni della settimana e li utilizza per orientarsi nel tempo				
10	Conosce i mesi dell'anno e li utilizza per orientarsi nel tempo				
11	Conosce le stagioni dell'anno e le utilizza per orientarsi nel tempo				
12	Utilizza l'orologio per orientarsi nella giornata				
13	Racconta i propri vissuti nella giusta sequenza				
14	Esegue due o più consegne nella giusta sequenza				
TOTALE					
SERIAZIONE E CLASSIFICAZIONE		Si	P	No	note
1	Associa due o più oggetti di uguale colore				
2	Associa due o più oggetti di uguale forma				
3	Associa due oggetti di uguale grandezza				
4	Associa due segni uguali (lettere, cifre)				
5	Dispone in ordine di grandezza tre o più oggetti				
6	Inserisce un elemento in una serie di oggetti ordinati				
7	Classifica per colore				
8	Classifica per forma				
9	Classifica per grandezza				
10	Classifica oggetti secondo l'uso				
11	Raggruppa animali e/o persone secondo un criterio stabilito				
TOTALE					
LOGICO-MATEMATICA		Si	P	No	note
1	Conta spostando/utilizzando gli oggetti				
2	Conta utilizzando le dita				
3	Conta mentalmente				
4	Conta fino a dieci in modo automatizzato				
5	Conta fino a trenta in modo automatizzato				
6	Conta fino a cento in modo automatizzato				
7	Conta al contrario (30-1; 100-1...)				
8	Date due quantità diverse di oggetti individua la maggiore e la minore				
9	Associa in modo automatizzato il codice arabico a quello letterale				
10	Dimostra di conoscere il significato dei simboli delle operazioni				
11	Abbina i numeri alla quantità				
12	Dati due numeri individua il maggiore e il minore				
13	Dati tre numeri li dispone in ordine crescente e decrescente				
14	Dato un numero sa dire qual è il successivo e il precedente				
15	Dimostra di conoscere il valore delle unità, decine e centinaia				
16	Esegue addizioni con oggetti (entro la decina)				
17	Esegue sottrazioni con oggetti (entro la decina)				
18	Esegue moltiplicazioni con oggetti (entro la decina)				
19	Esegue divisioni con oggetti (entro la decina)				
20	Esegue semplici addizioni scritte (anche a più cifre ma senza riporto)				
21	Esegue semplici sottrazioni scritte (anche a più cifre ma senza prestito)				

22	Esegue semplici moltiplicazioni scritte (con moltiplicando - 1° fattore - a più cifre e				
23	moltiplicatore - 2° fattore a una cifra)				
24	Esegue semplici divisioni scritte (dividendo a una cifra; divisore a più cifre)				
25	Esegue mentalmente semplici addizioni (entro la decina)				
26	Esegue mentalmente semplici sottrazioni (entro la decina)				
27	Esegue mentalmente semplici moltiplicazioni (entro la decina)				
28	Esegue mentalmente semplici divisioni (entro la decina)				
29	Esegue mentalmente addizioni (oltre la decina)				
30	Esegue mentalmente sottrazioni (oltre la decina)				
31	Esegue mentalmente moltiplicazioni (oltre la decina)				
32	Esegue mentalmente divisioni (oltre la decina)				
33	Esegue addizioni con riporto				
34	Esegue sottrazioni con prestito				
35	Esegue moltiplicazioni scritte a due o più cifre				
36	Esegue divisioni scritte a due o più cifre				
37	Utilizza le quattro operazioni in situazioni concrete				
38	Individua i dati di un semplice problema				
39	Risolve semplici problemi nelle modalità adeguate alla sua età				
40	Riconosce le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo)				
41	Nomina le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo)				
42	Riproduce le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo)				
43	Dati due oggetti di diversa lunghezza riconosce il più lungo e il più corto				
44	Confronta due figure con uno strumento				
45	Utilizza il righello o il metro lineare per misurare				
TOTALE					
COMPRESIONE ORALE		Si	P	No	note
1	Dimostra di comprendere parole di uso comune				
2	Dimostra di comprendere semplici consegne verbali				
3	Esegue consegne che richiedano un'azione				
4	Esegue consegne che richiedano un'azione e un oggetto				
5	Esegue consegne che richiedano due azioni e un oggetto				
6	Dimostra di saper individuare le caratteristiche di un personaggio				
7	Dimostra di saper individuare le azioni di un personaggio				
8	Dimostra di saper individuare il tempo e il luogo di un'azione				
9	Dimostra di saper individuare la causa e l'effetto di un'azione				
10	Dimostra di comprendere una breve storia				
11	Dimostra di comprendere una storia (o testo) complessa				
12	Dimostra di comprendere la maggior parte delle materie orali durante la spiegazione				
TOTALE					
ESPRESSIONE ORALE		Si	P	No	note
1	Comunica prevalentemente con linguaggio verbale				
2	Riproduce correttamente tutte le lettere all'interno delle parole				
3	Risponde a semplici domande in modo articolato				
4	Utilizza la parola-frase per comunicare				
5	Utilizza la frase minima				
6	Utilizza gli articoli				

7	Utilizza il maschile e il femminile				
8	Utilizza il singolare e il plurale				
9	Utilizza i pronomi personali				
10	Utilizza le preposizioni				
11	Utilizza le proposizioni coordinate				
12	Utilizza le proposizioni subordinate				
13	Riferisce in maniera sufficientemente esaustiva un testo o racconto narrato				
TOTALE					
DISCIPLINE SCOLASTICHE					
ESPRESSIONE GRAFICA		Si	P	No	<i>note</i>
1	Utilizza adeguatamente la matita, la gomma e il temperino				
2	Riproduce uno scarabocchio spontaneamente				
3	Traccia segni attribuendovi un preciso significato				
4	È creativo e non riproduce rigidamente gli stessi schemi grafici				
5	Rappresenta graficamente se stesso				
6	Disegna spontaneamente				
7	Disegna su richiesta				
8	Utilizza indifferentemente i vari colori e non si dimostra rigido nella scelta				
9	Utilizza colori adeguati alla realtà se richiesto				
10	Copia semplici immagini				
11	Copia immagini complesse				
TOTALE					
LETTURA*		Si	E	No	<i>note</i>
1	Segue con il dito durante la lettura altrui				
2	Riconosce tutte le lettere in stampato maiuscolo (presentate singolarmente)				
3	Riconosce tutte le lettere in stampato minuscolo (presentate singolarmente)				
4	Associa il suono alla lettera corrispondente				
5	Legge in modo automatizzato le sillabe				
6	Legge in modo automatizzato le parole bisillabe piane e non				
7	Legge in modo automatizzato le parole trisillabe piane e non				
8	Legge in modo automatizzato frasi intere				
9	Legge in modo automatizzato brani complessi				
10	Rispetta le regole della punteggiatura e dell'intonazione				
11	Legge ciò che ha scritto				
TOTALE					
*annotare negli appositi spazi il tipo di errore e/o sostituzione che compie il bambino/ragazzo durante la lettura (vedi griglie allegate nel "quaderno parallelo").					
PRODUZIONE SCRITTA*		Si	E	No	<i>note</i>
1	Scrive entro i margini				
2	Scrive in stampatello				
3	Scrive in corsivo				
4	Le lettere sono di dimensioni idonee e uniformi				
5	Mantiene gli spazi fra le parole				
6	La velocità di scrittura è normale				
7	La grafia è leggibile				
8	Copia simboli grafici				
9	Copia sillabe				

10	Riproduce sotto dettatura le lettere dell'alfabeto				
11	Riproduce sotto dettatura le sillabe				
12	Riproduce sotto dettatura le parole bisillabe (piane e non)				
13	Riproduce sotto dettatura parole trisillabe (piane e non)				
14	Riproduce sotto dettatura semplici frasi				
15	Riproduce sotto dettatura brani complessi				
16	Rispetta le maiuscole				
17	Rispetta le regole della punteggiatura				
18	Utilizza adeguatamente l'apostrofo				
19	Scrive autonomamente semplici parole				
20	Scrive autonomamente semplici enunciati				
21	Scrive autonomamente enunciati complessi				
22	Utilizza correttamente pronomi personali				
23	Utilizza correttamente gli avverbi				
24	Utilizza correttamente le proposizioni				
25	Coniuga correttamente verbi				
TOTALE					
*annotare negli appositi spazi il tipo di errore e/o sostituzione che compie il bambino/ragazzo durante la scrittura					
COMPRESIONE SCRITTA		Si	E	No	note
1	Dimostra di comprendere parole di uso comune				
2	Dimostra di comprendere semplici consegne verbali				
3	Esegue consegne che richiedano un'azione				
4	Esegue consegne che richiedano un'azione e un oggetto				
5	Esegue consegne che richiedano due azioni e un oggetto				
6	Dimostra di saper individuare le caratteristiche di un personaggio				
7	Dimostra di saper individuare le azioni di un personaggio				
8	Dimostra di saper individuare il tempo e il luogo di un'azione				
9	Dimostra di saper individuare la causa e l'effetto di un'azione				
10	Dimostra di comprendere una breve storia				
11	Dimostra di comprendere una storia (o testo) complessa				
12	Dimostra di comprendere la maggior parte delle materie orali durante la spiegazione				
TOTALE					
GRAMMATICA		Si	E	No	note
1	Distingue i nomi di persona, animale o cosa				
2	Distingue nome proprio e nome comune				
3	Distingue i nomi maschili e femminili - singolare e plurale				
4	Riconosce il genere e il numero degli articoli determinativi e indeterminativi				
5	Individua l'aggettivo qualificativo in un testo				
6	Distingue i vari tipi di aggettivi				
7	Riconosce la concordanza nome-aggettivo riferito al genere e al numero				
8	Riconosce il verbo come parola-azione e ne individua il tempo e la persona				
9	Dimostra di comprendere la funzione dell'apostrofo				
10	Riconosce in una frase semplice l'enunciato minimo				
11	Individua la frase minima e la frase espansa				
12	Riconosce in una frase il soggetto, il predicato e il complemento				
13	Distingue la frase passiva dall'attiva				
14	Volge la frase attiva in passiva e viceversa				

		TOTALE				
		GEOGRAFIA	Sì	E	No	note
1	Indica la posizione degli oggetti utilizzando gli indicatori spaziali					
2	Individua un percorso in base alle indicazioni che gli vengono date					
3	Descrive verbalmente un percorso da lui eseguito					
4	Descrive verbalmente un percorso eseguito da un compagno					
5	Riconosce da una cartina i principali ambienti geografici (mare, pianura, lago, fiume..)					
6	Legge semplici rappresentazioni cartografiche					
7	Conosce le caratteristiche fisiche e socio-economiche del paese di appartenenza					
8	Conosce la regione di appartenenza e le sue principali caratteristiche					
9	Conosce le caratteristiche principali delle regioni italiane					
10	Dimostra di conoscere la differenza tra "settore primario, secondario e terziario"					
		TOTALE				
		STORIA	Sì	E	No	note
1	Ordina in successione esperienze e vissuti usando gli indicatori temporali adeguati					
2	Coglie rapporti di causa-effetto					
3	Raccoglie dati, documenti e testimonianze significative per ricostruire la sua					
4	storia personale e ricordi vari					
5	Ricostruisce avvenimenti del passato utilizzando testimonianze e documenti					
6	Rileva i cambiamenti più evidenti che il trascorrere del tempo produce nelle persone e					
7	negli oggetti					
8	Dimostra di comprendere le differenze tra le usanze di ieri e di oggi e di diverse culture					
		TOTALE				
		SCIENZE	Sì	E	No	note
1	Dimostra di conoscere e classifica alcune varietà di animali					
2	Dimostra di conoscere e classifica alcune varietà di piante					
3	Dimostra di conoscere il significato di essere vivente					
4	Dimostra di conoscere il ciclo delle stagioni					
5	Dimostra di conoscere i cambiamenti e i comportamenti di alcune varietà di piante					
6	e animali durante i cicli stagionali					
7	Dimostra di conoscere i vari tipi di ambiente					
8	Individua animali e piante di un determinato ambiente					
9	Dimostra di conoscere le funzioni dei principali organi del corpo umano					
		TOTALE				
		LINGUA STRANIERA	Sì	E	No	note
1	Dimostra di conoscerne l'alfabeto					
2	Dimostra di comprenderne parole semplici nella modalità orale e scritta					
4	Dimostra di comprende brevi frasi nella modalità orale e scritta					
6	Possiede una corretta pronuncia della lingua					
7	Risponde correttamente a domande nella modalità orale e scritta					
8	È in grado di sostenere un breve dialogo					
		TOTALE				
		INFORMATICA	Sì	E	No	note
1	Utilizza il mouse					
2	Accende e spegne autonomamente il computer					
3	Scriva semplici testi utilizzando la videoscrittura					
4	Dimostra di conoscere e utilizza la correzione automatica durante la videoscrittura					

5	Utilizza semplici programmi di grafica per disegnare				
6	Apri, salva e chiudi correttamente un file				
7	Esegue semplici giochi o programmi didattici al computer				
8	Utilizza software complessi correttamente				
TOTALE					

Le griglie saranno adattate dagli insegnanti in base alla classe di appartenenza di ogni singolo alunno.
