

**Griglie
di valutazione
disciplinari
Scuola Secondaria
di 1° Grado**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ITALIANO - VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>
I. PRESENTAZIONE GRAFICA	<ul style="list-style-type: none">• Leggibilità (facilità di lettura)• Estetica (calligrafia)• Presentazione (pulizia, ordine, cura)
II. USO DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">• Ortografia (densità errori ortografici)• Correttezza morfologica (densità errori morfologici)• Correttezza sintattica (densità errori sintattici)• Punteggiatura
III. CONTENUTO E ORGANIZZAZIONE DELL'ESPOSIZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Attinenza alla traccia• Organicità di esposizione• Struttura del periodo• Relazione tra le parti• Precisione di informazione• Completezza
IV. ASPETTI PERSONALI	<ul style="list-style-type: none">• Originalità• Fantasia• Maturità (classi seconde e terze)
GIUDIZIO SINTETICO	Voto (espresso in decimi)

Valutazione docimologica

Voto	Descrizione
3	<ul style="list-style-type: none"> • Compito nullo
4	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione grafica accettabile Errori ortografici e morfosintattici Improprietà lessicali Carenze nella strutturazione dei periodi e nello svolgimento della traccia Assenza di originalità e fantasia
5	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione grafica decente (leggibilità) Uso linguistico non sempre corretto, con qualche errore e improprietà lessicale Carenze nella strutturazione dei periodi e nello svolgimento della traccia Qualche elemento di originalità e fantasia
6	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione grafica decente (leggibilità) Uso linguistico sostanzialmente corretto, con qualche errore e improprietà lessicale Esposizione semplice e lineare Qualche carenza nella strutturazione dei periodi e nello svolgimento della traccia Qualche elemento di originalità e fantasia
7	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione grafica accurata (estetica, presentazione) Uso linguistico corretto con qualche improprietà lessicale Esposizione organica ma lineare Elementi di originalità e fantasia
8	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione grafica accurata (estetica, presentazione) Uso linguistico corretto Proprietà del linguaggio Esposizione organica, logica e coerente Elementi di originalità, fantasia e maturità (classi seconde e terze)
9	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione grafica molto accurata (estetica, presentazione) Padronanza lessicale e formale Esposizione completa, ampia e articolata Elementi di originalità, fantasia e maturità (classi seconde e terze)
10	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione grafica molto accurata (estetica, presentazione) Padronanza lessicale e formale completa Esposizione completa, ampia e articolata Elementi di originalità, fantasia e maturità (classi seconde e terze)

ITALIANO - PROVE ORALI

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>
I. Conoscenza dell'argomento	<ul style="list-style-type: none">• Ricchezza e qualità delle informazioniFocalizzazione del problema
II. Competenze linguistiche	<ul style="list-style-type: none">• Proprietà del linguaggioUsò pertinente del lessico specifico
III. Capacità elaborative, critiche e creative	<ul style="list-style-type: none">• Organicità espositivaCapacità di giudizio
IV. Impegno e qualità della prestazione	
V. Attenzione e partecipazione in classe	

Valutazione docimologica

Voto	Descrizione
3	Conoscenza nulla dell'argomento
4	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza scarsa dell'argomento Improprietà lessicali Esposizione disorganica e scorretta Incapacità di individuare i concetti chiave, sintetizzare, esprimere giudizi
5	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza mediocre dell'argomento Improprietà lessicali Esposizione non sempre corretta e adeguata Difficoltà di individuare i concetti chiave, sintetizzare, esprimere giudizi
6	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti essenziali Uso linguistico sostanzialmente corretto pur in presenza di qualche improprietà lessicale Esposizione semplice Capacità di individuare i concetti chiave e sintetizzarli
7	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'argomento nelle sue varie parti Uso linguistico corretto Esposizione semplice e lineare Capacità di individuare i concetti chiave e sintetizzarli Capacità di esprimere giudizi personali (classi terze)
8	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza soddisfacente dell'argomento Uso linguistico corretto Esposizione logica e coerente Capacità di esprimere giudizi personali motivandoli (classi terze)
9	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza completa dell'argomento Padronanza del linguaggio ed uso pertinente del lessico specifico Esposizione organica ma lineare Capacità di esprimere giudizi criticamente motivati (classi terze)
10	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza completa, ampia e articolata dell'argomento Padronanza lessicale e formale nell'esposizione Capacità di esprimere giudizi autonomi e criticamente motivati (classi terze)

MATEMATICA - VALUTAZIONE - CLASSI I

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>
<i>1. Conoscenza degli elementi propri della disciplina</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le cifre del sistema di numerazione decimale; • Conoscere la “legge del valore di posizione”; • Saper confrontare e ordinare numeri; • Saper risolvere problemi con le operazioni appropriate; • Saper rappresentare segmenti, rette, semirette, angoli; • Saper costruire semplici figure geometriche; • Saper usare in modo appropriato unità di misura.
<i>2. Individuazione ed applicazione di relazioni, proprietà, procedimenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tecniche delle operazioni; • Saper applicare le proprietà delle operazioni; • Saper calcolare frazioni di interi; • Saper eseguire misurazioni anche con l’uso di strumenti; • Saper scomporre in fattori primi e trovare M.C.D. e m.c.m.; • Saper individuare analogie e differenze, proprietà varianti ed invarianti, fare confronti.
<i>3. Identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni, e loro verifica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere il testo di un problema; • Saper individuare i dati necessari alla soluzione di un problema; • Saper impostare sequenze logiche per risolvere un problema.
<i>4. Comprensione ed uso dei linguaggi specifici</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed usare in modo appropriato termini specifici; • Conoscere ed usare in modo appropriato simboli; • Saper costruire ed interpretare grafici e tabelle.

Valutazione docimologica

Voto	Descrizione
3	<ul style="list-style-type: none"> • Disinteresse verso la disciplina o conoscenza nulla dei vari argomenti
4	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e interesse saltuari con facilità alla distrazione • Scarsa conoscenza delle tematiche trattate • Molto disordine grafico • Non conoscenza o conoscenza molto limitata di termini e simboli specifici • Incapacità di applicare regole e procedimenti operativi
5	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno discontinuo • Conoscenza mediocre degli argomenti trattati • Poco ordinato nell'impostazione grafica dei lavori • Imprecisione nell'uso di termini e simboli • Esposizione non sempre corretta e adeguata • Difficoltà ad individuare soluzioni e procedimenti operativi
6	<ul style="list-style-type: none"> • Sufficientemente interessato • Conoscenza dei contenuti essenziali • Uso di simboli e termini sostanzialmente corretto pur in presenza di qualche imprecisione • Capacità di soluzione solo di semplici situazioni • Incertezze nell'analisi e sviluppo dei procedimenti
7	<ul style="list-style-type: none"> • Abbastanza attento e partecipe alle attività • Buona conoscenza delle tematiche trattate • Uso corretto di simboli e termini specifici • Esposizione di regole e concetti in modo semplice e lineare • Capacità di individuare soluzioni e percorsi operativi con buona precisione
8	<ul style="list-style-type: none"> • Serio e costante nell'impegno • Conoscenza soddisfacente degli argomenti trattati • Uso corretto di simboli e termini • Abbastanza pronto nell'individuare soluzioni e sviluppare procedimenti • Capacità di esprimere giudizi personali (classi terze)
9	<ul style="list-style-type: none"> • Molto interessato a tutte le tematiche • Conoscenza completa dei vari argomenti • Ordinato e preciso nei lavori grafici • Capacità di ampliare le proprie conoscenze con ricerche personali • Padronanza del linguaggio ed uso pertinente di simboli e termini • Esposizione organica e lineare • Capacità di esprimere giudizi criticamente motivati (classi terze)

MATEMATICA - VALUTAZIONE - CLASSE II

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>
<i>1. Conoscenza degli elementi propri della disciplina</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le figure geometriche piane; • Saper utilizzare il piano cartesiano; • Conoscere il Teorema di Pitagora; • Conoscere la probabilità di un evento; • Conoscere l'insieme delle frazioni.
<i>2. Individuazione ed applicazione di relazioni, proprietà, procedimenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le proprietà delle figure geometriche piane; • Saper sviluppare procedimenti per calcolare le aree delle figure geometriche piane; • Saper individuare analogie e differenze, proprietà varianti ed invarianti, fare confronti; • Saper individuare relazioni tra grandezze e rappresentarle graficamente; • Saper applicare la proporzionalità (proporzioni, %, grafici); • Saper operare con le frazioni.
<i>3. Identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni, e loro verifica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere il testo di un problema; • Saper individuare i dati necessari alla soluzione di un problema; • Saper impostare sequenze logiche per risolvere un problema.
<i>4. Comprensione ed uso dei linguaggi specifici</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed usare in modo appropriato termini specifici; • Conoscere ed usare in modo appropriato simboli; • Saper costruire ed interpretare grafici e tabelle.

Valutazione docimologica

Voto	Descrizione
3	<ul style="list-style-type: none"> • Disinteresse verso la disciplina o conoscenza nulla dei vari argomenti
4	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e interesse saltuari con facilità alla distrazione • Scarsa conoscenza delle tematiche trattate • Molto disordine grafico • Non conoscenza o conoscenza molto limitata di termini e simboli specifici • Incapacità di applicare regole e procedimenti operativi
5	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno discontinuo • Conoscenza mediocre degli argomenti trattati • Poco ordinato nell'impostazione grafica dei lavori • Imprecisione nell'uso di termini e simboli • Esposizione non sempre corretta e adeguata • Difficoltà ad individuare soluzioni e procedimenti operativi
6	<ul style="list-style-type: none"> • Sufficientemente interessato • Conoscenza dei contenuti essenziali • Uso di simboli e termini sostanzialmente corretto pur in presenza di qualche imprecisione • Capacità di soluzione solo di semplici situazioni • Incertezze nell'analisi e sviluppo dei procedimenti
7	<ul style="list-style-type: none"> • Abbastanza attento e partecipe alle attività • Buona conoscenza delle tematiche trattate • Uso corretto di simboli e termini specifici • Esposizione di regole e concetti in modo semplice e lineare • Capacità di individuare soluzioni e percorsi operativi con buona precisione
8	<ul style="list-style-type: none"> • Serio e costante nell'impegno • Conoscenza soddisfacente degli argomenti trattati • Uso corretto di simboli e termini • Abbastanza pronto nell'individuare soluzioni e sviluppare procedimenti • Capacità di esprimere giudizi personali (classi terze)
9	<ul style="list-style-type: none"> • Molto interessato a tutte le tematiche • Conoscenza completa dei vari argomenti • Ordinato e preciso nei lavori grafici • Capacità di ampliare le proprie conoscenze con ricerche personali • Padronanza del linguaggio ed uso pertinente di simboli e termini • Esposizione organica e lineare • Capacità di esprimere giudizi criticamente motivati (classi terze)

MATEMATICA - VALUTAZIONE - CLASSE III

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>
<i>1. Conoscenza degli elementi propri della disciplina</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le figure geometriche solide; • Conoscere le proprietà della circonferenza e cerchio; • Saper utilizzare il piano cartesiano; • Conoscere la probabilità di un evento; • Saper fare semplici indagini statistiche; • Conoscere i numeri relativi.
<i>2. Individuazione ed applicazione di relazioni, proprietà, procedimenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le proprietà delle figure geometriche solide, della circonferenza e del cerchio; • Saper individuare procedimenti operativi diretti e inversi per calcolare aree e volumi; • Saper individuare relazioni tra grandezze e rappresentarle graficamente; • Saper individuare analogie e differenze, proprietà varianti e invarianti, fare confronti; • Saper operare con i numeri relativi; • Saper risolvere equazioni.
<i>3. Identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni, e loro verifica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere il testo di un problema; • Saper individuare i dati necessari alla soluzione di un problema; • Saper impostare sequenze logiche per risolvere un problema.
<i>4. Comprensione ed uso dei linguaggi specifici</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed usare in modo appropriato termini specifici; • Conoscere ed usare in modo appropriato simboli; • Saper costruire ed interpretare grafici e tabelle.

Valutazione docimologica

Voto	Descrizione
3	<ul style="list-style-type: none"> • Disinteresse verso la disciplina o conoscenza nulla dei vari argomenti
4	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e interesse saltuari con facilità alla distrazione • Scarsa conoscenza delle tematiche trattate • Molto disordine grafico • Non conoscenza o conoscenza molto limitata di termini e simboli specifici • Incapacità di applicare regole e procedimenti operativi
5	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno discontinuo • Conoscenza mediocre degli argomenti trattati • Poco ordinato nell'impostazione grafica dei lavori • Imprecisione nell'uso di termini e simboli • Esposizione non sempre corretta e adeguata • Difficoltà ad individuare soluzioni e procedimenti operativi
6	<ul style="list-style-type: none"> • Sufficientemente interessato • Conoscenza dei contenuti essenziali • Uso di simboli e termini sostanzialmente corretto pur in presenza di qualche imprecisione • Capacità di soluzione solo di semplici situazioni • Incertezze nell'analisi e sviluppo dei procedimenti
7	<ul style="list-style-type: none"> • Abbastanza attento e partecipe alle attività • Buona conoscenza delle tematiche trattate • Uso corretto di simboli e termini specifici • Esposizione di regole e concetti in modo semplice e lineare • Capacità di individuare soluzioni e percorsi operativi con buona precisione
8	<ul style="list-style-type: none"> • Serio e costante nell'impegno • Conoscenza soddisfacente degli argomenti trattati • Uso corretto di simboli e termini • Abbastanza pronto nell'individuare soluzioni e sviluppare procedimenti • Capacità di esprimere giudizi personali (classi terze)
9	<ul style="list-style-type: none"> • Molto interessato a tutte le tematiche • Conoscenza completa dei vari argomenti • Ordinato e preciso nei lavori grafici • Capacità di ampliare le proprie conoscenze con ricerche personali • Padronanza del linguaggio ed uso pertinente di simboli e termini • Esposizione organica e lineare • Capacità di esprimere giudizi criticamente motivati (classi terze)